

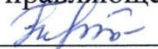




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солонешенская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано Председатель комитета по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края  Шерелеко Н.Ф. « 25 » _____ 2017</p> 	<p>Согласовано председатель Управляющего Совета  Пермякова С.В. Протокол № 1 от 25.01.2017.</p>	<p>Согласовано на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 25.01.2017.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Солонешенская СОШ»  Захарьева Л.Н. Приказ № _____ от 25.01.2017</p> 
--	--	--	---

ПРОГРАММА

развития «Шаги к успеху»

на 2017 – 2022 гг.

Авторы и составители

Захарьева Л.Н., директор школы

Бычкова Т.В., заместитель директора по УВР

Катанаева Л.Л., заместитель директора по УВР

с. Солонешное, 2017

№	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития ОУ на 2011 -2016 годы	3 - 7
2	Анализ достигнутых результатов в условии реализации программы развития ОУ за 2011-2016 гг.	7- 14
3	Концептуальное видение образа будущего состояния школы	14-15
4	Направления и проекты программы развития «Шаги к успеху»	15-28
4.1	Управление качеством образования	
4.2	Основное образование	
4.3	Дополнительное образование (интеграция основного и дополнительного образования)	
4.4	Воспитательная работа	
4.5	Непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива	
4.6	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и комплексное сопровождение образовательного процесса	
5	Механизм реализации и оценка эффективности программы «Шаги к успеху»	29-30
6	Описание вероятных рисков и путей их снижения	30

1. Паспорт программы развития ОУ на 2017 - 2022годы

Наименование программы	«Развитие образования муниципального общеобразовательного учреждения «Солонешенская СОШ» на 2017 – 2022 гг.»
Субъект бюджетного планирования	МБОУ «Солонешенская СОШ»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г. (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», постановление правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012г.;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);– Закон «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09.2013 №56-ЗС;– Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском

	<p>крае» на 2014-2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Администрации Солонешенского района от 08.08.2014 № 354 «Об утверждении в новой редакции плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании Солонешенского района, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»; - Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»; - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в Солонешенском районе» на 2015 - 2020 годы; - Устав МБОУ «Солонешенская СОШ»
<p>Государственный заказчик программы</p>	<p>Общество, в лице родительской общественности, Управляющий Совет Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель - обеспечение высокого качества образования в МБОУ «Солонешенская СОШ» в соответствии с меняющимися запросами учащихся, родителей, общества и перспективными задачами развития системы образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; - развитие ИКТ-ресурсов, поддерживающих и обеспечивающих систему управления качеством образования в школе, расширение ИКТ-комплекса в организационной структуре управления качеством школы; - формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности общества; - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования; - совершенствование модели воспитательной образовательной среды и усиление воспитательного потенциала школы на основе традиционных ценностей, системно- деятельностного подхода; - создание условий для равных возможностей получения качественного образования всех уровней образования через внедрение индивидуального образовательного маршрута обучающегося; <p>- совершенствование модели государственно- общественного управления , полномочия, формы, сферы участия</p>

	и взаимодействия общественного сектора управления (ученическая организация, педагогическое сообщество, родительская общественность, спонсорское участие и др.) в управлении школой через механизм социального проектирования. -обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.
Инструмент реализации программы	Инструментом реализации программы развития выступают проекты. При этом планируется дальнейшее развитие успешно реализуемых в МБОУ «Солонешенская СОШ» проектов (подпроектов), направленных на реализацию цели и задач программы, разработку и апробацию новых проектов
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы менеджмента качества и расширение ИКТ-комплекса в управлении качеством образования; - качественное обновление содержания общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; - планомерная и эффективная подготовка к итоговой аттестации через внедрение педагогического аудита «Образовательный минимум»; - развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников; - расширение образовательного пространства для ученика посредством дистанционного обучения; - реализация индивидуальных образовательных траекторий и организации сопровождения обучающихся, имеющих различные виды одаренности; - успешный учитель в условии реализации Профстандарта; - воспитывающее пространство – эффективная практика образования и воспитания; - поддержание здорового психолого-педагогического климата, сопровождение всех категорий обучающихся.
Заказчик Программы	Общество, в лице родительской общественности, Управляющий Совет Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района»
Сроки реализации мероприятий программы	<p>2017 -2022 годы</p> <p>2017г. – организационно-мотивационный - обеспечение эффективного обновления внедряемых проектов и проводимых мероприятий с учетом изменений, вызовов времени, нормативно-правовых оснований и формирующейся практики</p> <p>2018 – 2020 гг. - экспериментально-внедренческий - реализация программных проектов</p> <p>2021 – 2022 гг. – результативно-диагностический этап - анализ достигнутых результатов в соответствии с критериями и индикаторами, выявление проблем и определение дальнейших путей развития организации</p>
Основные направления и	1. Управление качеством образования Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль

<p>проекты программы</p>	<p>и оценку качества образования Развитие системы менеджмента качества 2. Основное образование Реализация ФГОС основного общего образования в опережающем режиме Подпроект «Развитие службы педагогического аудита «Образовательный минимум» Подпроект «Развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников» Реализация профильного обучения в условиях сельской школы с применением ДОТ и ЭО по малокомплектной модели Мобильные сети 3. Дополнительное образование (интеграция основного и дополнительного образования) Научно-исследовательское общество «Эрудит» «Живи, родник!», совместный проект с Советом ветеранов Солонешенского района Интерактивный проект «Карта Алтайского края» Школа выживания «Карама», совместный проект с Сибирским отделением РАН 4. Воспитательная работа Годовой цикл традиционных праздников и мероприятий Музей «История школы!» Детско-юношеские организации самоуправления «Ритм» и «Семицветик» Волонтерское объединение «Твори добро» Спортивный клуб «Русский богатырь» 5. Непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива Методическая служба сопровождения «Учитель» «Профстандарт «Педагог» 6. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и комплексное сопровождение образовательного процесса ППСМ сопровождение детей, имеющих трудности в усвоении образовательных программ, проблемы психологической, социальной адаптации, проблемы медицинского и юридического характера.</p>
<p>Источники финансирования программы развития</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, гранты)</p>
<p>Ожидаемые конечные</p>	<p>- система управления образованием на основе Стандарта менеджмента качества через реализацию аудитов согласно документированным процедурам;</p>

<p>результаты реализации программы и показатели её социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные достижения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС; - профессиональная компетентность педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта; - повышение качества образования через внедрение инноваций в образовательный процесс; - реализация инновационных проектов для формирования образовательных результатов в соответствии с ФГОС; - совершенствование технологий и содержания обучения, воспитания в соответствии с ФГОС посредством разработки дополнительных образовательных (развивающих) программ; - обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей через реализацию воспитывающего пространства; - формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей; - создание механизмов привлечения обучающихся образовательной организации в принятие решений, затрагивающих их интересы; - создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей одаренных учащихся.
<p>Система контроля выполнения Программы</p>	<p>Управляющий Совет осуществляет текущий контроль за выполнением программы. Администрация ОУ осуществляет стратегическое управление и контроль за процессом реализации Программы.</p>

Анализ достигнутых результатов в условии реализации программы развития ОУ за 2011-2016 гг.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солонешенская средняя общеобразовательная школа»

Ф.И.О. директора:

Захарьева Любовь Николаевна

Почтовый адрес образовательного учреждения:

656690, Алтайский край, Солонешенский район, с. Солонешное, ул. Советская, 3

Контактный телефон: 8(38594) 22-1-59, 8(38594) 22-5-59

Факс: 8 (3894) 22-5-59

E-mail: slnschool@yandex.ru

Сайт Учреждения: <http://www.schooleduc.ru>

Орган государственного-общественного управления – Управляющий Совет

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0000999 регистрационный № 211, дата выдачи -27.03.2014, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000590, дата выдачи -20.06.2014, срок действия - 20.06.2026

Результаты достигнутые педагогическим коллективом школы за 5 лет.

В 2011-2014 годах МБОУ «Солонешенская СОШ» включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2011 году МБОУ «Солонешенская СОШ» вошла в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края.

В 2012 году школа победила в конкурсе Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи на поставку оборудования для кабинетов технологии в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования.

В 2012 Краевой фестиваль школ-лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа Алтая – 2012», диплом

В 2012 - Методическая выставка «Формирование готовности субъектов образования к переходу на ФГОС второго поколения в образовательном округе «Бийский», 2 диплома

С 2013 года школа является стажёрской площадкой инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края

В 2013 - Окружная методическая выставка «Переход на новые ФГОС: опыт, результаты, проблемы», 2 диплома

В 2014 году МБОУ «Солонешенская СОШ» прошла конкурсный отбор общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Улучшение качества государственно – общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределённости» на присвоение статуса Федеральной стажерской площадки.

В 2014 году школа участник и победитель краевого конкурса «Школа здоровья Алтайского края

В 2015 – Окружная методическая выставка «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы», диплом, 5 грамот

В 2015 году школа вошла в реестр консультантов базовых площадок Федеральной стажерской площадки.

В 2015 году ОУ признана лауреатом Всероссийского конкурса лучших практик в сфере ГОУ образованием в номинации «Лучшая практика работы Совета учащихся образовательной организации.

В 2015 году МБОУ «Солонешенская СОШ» признано лауреатом конкурса «100 лучших школ России». Школе вручена «Золотая медаль «100 лучших школ России», подтвержденная дипломом. Директору школы Захарьевой Л.Н. вручен почетный знак «Директор года».

В 2015 году в сборник материалов научно-практической конференции «Введение ФГОС ООО в школах Алтайского края: опыт, проблемы, решения» включены статьи 8 педагогов школы

В 2016 - Окружная методическая выставка «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы», диплом победителя

В 2016 году школа стала участником Всероссийской образовательной выставки.

В 2016 году наше учебное учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2016» с вручением Диплома лауреата.

В 2016 - Всероссийская выставка РФ - победитель

В 2016 - Краевой конкурс документов, регламентирующий процесс управления качеством в ОУ – благодарность

В 2016 в Сборник материалов XII краевой научно-практической конференции вошли 5 статей

В 2017 в Региональной телекоммуникационной конференции «Системно-деятельностный подход: традиции и инновации» приняли участие 8 педагогов.

В течение пяти лет МБОУ «Солонешенская СОШ» работала в инновационном режиме по реализации программы развития, целью которой было исполнение Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В 2011 году ОУ выбрало стратегию, предполагающую реализацию проектов по каждому направлению инициативы, поскольку в школе для этого было достаточно ресурсов и возможностей.

Результаты реализации проектов комплексной программы развития ОУ на 2011-2016 гг

Переход на новые образовательные стандарты. Школа является пилотной по введению ФГОС в опережающем режиме.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты изменена структура общеобразовательной программы школы, которая предполагает как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся, а также учитывает запросы детей и родителей. Весомое значение приобретет внеаудиторная занятость учащихся – кружки, спортивные секции, занятия внеурочной деятельностью, занятия в творческих объединениях системы дополнительного образования детей.

Педагогами в целом принята идеология ФГОС начального и общего образования. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Методической службой школы проведена работа по обучению основным концептуальным положениям ФГОС: системно-деятельностному подходу к обучению, системе оценки предметных и метапредметных результатов, новой структуре урока

внедрение системы мониторинга для оценки новых образовательных результатов учащихся. По темам внедрения ФГОС школой проведены стажерские площадки: 2013 год - АИС «Сетевой Город. Образование» как инструмент системы оценки качества образования;

2013 - «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС НОО»; 2014 - «Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов округа в режиме решения задач ФГОС»; 2014 - «Создание современной системы оценки качества образования на основе его открытости, объективности, прозрачности, общественно-государственного участия»; 2015 - «Развитие сетевого образования как инструмента повышения качества образования обучающихся школьного округа в контексте ГОУ»; 2015 - «Внедрение ДОТ в учебный процесс как средство обеспечения его открытости, повышения качества образования школьного округа в условиях развития ГОУ». 2016 - Технология проведения педагогического аудита «Образовательный минимум».

В 2015 году проведена муниципальная конференция «Система управления и оценки качеством образования в МБОУ «Солонешенская СОШ». В 2016 году - Муниципальная практическая конференция для педагогических работников Солонешенского района «Введение и реализация ФГОС ООО: инновационные технологии, лучшие практики»

В ОУ разработана и успешно реализуется интегрированная модель и внеурочной деятельности на основе договорного сотрудничества с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования. В ОУ реализуются программы внеурочной

деятельности по всем направлениям: в начальной школе - Спортивная секция «Русские народные и подвижные игры», студия «Фантазия», «Этика: азбука добра», «Занимательная грамматика», проект «Узнаем сами», проект «Юный исследователь», проект «Я- исследователь», проект «Экология в красках и формах», «В мире книг», «Удивительный мир слов», «Эрудит».

В основной школе - Туристический кружок «Эдельвейс», Проект «Родина моя – Алтай». Проект «Твори добро», Проект «Путь к успеху», Кружок «Юные пифагорейцы», «Безопасное колесо», Виртуальный флористический гербарий «Изучаем в школе», Кружок «Полезный английский», Кружок «Путешествие в мир Математики», «Информатика в играх и задачах», «Занимательная лингвистика», «Родное слово», «Одаренные дети».

Доля образовательных программ, соответствующих ФГОС 2016-100% (по плану- 65%)

Действует система сетевого взаимодействия с другими ОУ для обеспечения запросов и интересов учащихся

Доля обучающихся, освоивших предметную подготовку на уровне образовательного стандарта – 2015-100%

Доля обучающихся, освоивших предметную подготовку на уровне выше образовательного стандарта – 2015-2016 -58%;

Доля учащихся, использующих проектную деятельность в учебной деятельности 2016-48%

Доля обучающихся, имеющих портфолио достижений 2016-100%

Доля кабинетов соответствующих ФГОС НОО 2016- 100%

Поддержка талантливых детей. Школа работала над становлением системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного становления. Старшеклассникам созданы условия для освоения программ профильной подготовки. С 2006 года в школе реализуется профильное обучение: физико-математический, физико-химический, химико-биологический профили. Получила развитие система олимпиад и конкурсов школьников, распространяется опыт деятельности научно-исследовательского общества «Эрудит». Учащиеся МБОУ «Солонешенская СОШ» активно и успешно участвуют во Всероссийских и Краевых конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях:

Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги», Чванова М., учащаяся 10 класса, 2 место (руководитель Тропина Т.Н.);

Всероссийский Конкурс «Юный исследователь», Шишова С., учащаяся 4 класса 1 место (руководитель Максимова Т.А.);

Всероссийский Конкурс «Юный исследователь», Непомняцева В., учащаяся 4 класса, 2 место (руководитель Максимова Т.А.);

VII Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный- доброволец: вчера, сегодня, завтра!» в номинации «Художественная вышивка», Федотова Л., учащаяся 8 класса, 1 место (руководитель Бычкова Т.В.);

IX Всероссийский детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности, Неустроев А., учащийся 7 класса, 1 место (руководитель Нестеров Е.Ф.);

XI Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности в номинации моделирование «Технические виды творчества», Неустроев А., учащийся 9 класса, 1 место (руководитель Нестеров Е.Ф.);

Всероссийский конкурс «Пожарная ярмарка 2012», Ломакин Д., учащийся 9 класса, 3 место (руководитель Нестеров Е.Ф.);

Международный этап конкурса «Язык – всем знаниям и всей природе ключ», Шляхтина Ю., учащаяся 10 класса, 2 место (руководитель Тропина Т.Н.);

Всероссийский конкурс «Мои первые открытия», Басова Арина, учащаяся 1 класса, 3 место (руководитель Максимова Т.А.);

Межрегиональная Интернет-олимпиада «Портал», Видяйкина К., учащаяся 11 класса, 3 место (руководитель Емельянова Т.М.);
Международный конкурс для детей и юношества «Чувства добрые я лирой пробуждал», Осипова Т., 1 место (руководитель Ситникова Т.А.);
Всероссийская олимпиада школьников, Чванова М., учащаяся 10 класса - участница регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, занявшая 4 место в первом туре;
VII краевой конкурс социально-образовательных и социально-значимых проектов XI Всероссийской акции «Я – гражданин России», команда школы, 2-3 место;
VII краевой конкурс социально-образовательных и социально-значимых проектов XI Всероссийской акции «Я – гражданин России» с проектом «Подари детям радость», команда школы, 3 место;
Краевой конкурс «Я – исследователь», Шишова С., учащаяся 4 класса, 1 место (руководитель Максимова Т.А.);
Краевой конкурс «Я – исследователь», Непомнящева В., учащаяся 4 класса, 2 место (руководитель Максимова Т.А.);
Краевой детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка», Неустроев А., учащийся 7 класса, 1 место (руководитель Нестеров Е.Ф.);
Краевой «Методический марафон», Дергунов Д., учащийся 10 класса, 2 место (руководитель Катанаева Л.А.);
Краевой конкурс интеллектуального творчества «Одиссея разума», команда учащихся 6-8 классов, 2 место; команда учащихся 9-11 классов, 2 место;
Краевая научно-практическая конференции «Будущее Алтая», Старкова А., учащаяся 11 класса, 2 место (руководитель Тропина Т.Н.);
III Краевой конкурс юных экскурсоводов, Лубеницкая А., учащаяся 9 класса, 1 место (руководитель Двинина А.Г.);
III Краевой конкурс юных экскурсоводов, Анисимова М., учащаяся 11 класса, 1 место (руководитель Двинина А.Г.);
IV Краевой конкурс юных экскурсоводов и музейных экспозиций музеев образовательных учреждений Алтайского края, Тайборина М., учащаяся 10 класса, 2 место (руководитель Ачилова О.А.);
V Краевой конкурс юных экскурсоводов и музейных экспозиций музеев образовательных учреждений, Старкова А., учащаяся 10 класса, 2 место (руководитель Ачилова О.А.);
VI Краевой конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений, Анохина Я., учащаяся 9 класса, (руководитель Анохина О.И.);
Окружной этап краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество», Дорошенко А., учащаяся 11 класса, 1 место (руководитель Шестаков К.Ю.);
Краевой конкурс «Знатоки техники», Оганесян К., учащийся 10 класса, 1 место (руководитель Нестеров Е.Ф.); Ускова К., учащаяся 10 класса, 3 место (руководитель Пугачёв И.А.);
Краевой конкурс для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая», Анохина Я., учащаяся 7 класса, 1 место (руководитель Анохина О.И.);
Краевой конкурс для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая», Зиновьева О., учащаяся 11 класса, 3 место (руководитель Тропина Т.Н.);

Краевой конкурс «Знамя Отчизны», Ложкина Д., учащаяся 7 класса, 2 место (руководитель Зигункова И.М.);

Созданы условия, способствующих развитию одарённых детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала

Доля учащихся, охваченных работой факультативных и кружковых занятий в школе – 100%.

Доля старшеклассников (10-11кл), охваченных профильным обучением – 100%.

Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 75%

Доля учащихся, принявших участие муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников -15%

Количество учащихся принявших участие региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 6 чел

Доля учащихся, участвовавших в научно-исследовательской экспедиции в летнем эколого-археологическом лагере «Карама» -4%

Доля учащихся, работающих с исследовательскими проектами на уроках и занятиях внеурочной деятельностью – 55%

Доля учителей, использующих нетрадиционных форм работы на уроке (исследовательские проекты и т.п.) – 30%

Развитие кадрового потенциала. С целью создания условий для развития кадрового потенциала школы решены следующие задачи:

1. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации

средняя заработная плата работников ОУ (тыс.руб.;) – 26

укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование 100%

доля педагогических работников ОУ, принявших участие в профессиональных конкурсах – 30%

Развитие сотрудничества на договорной основе с учреждениями дополнительного образования

2. Развитие сотрудничества на договорной основе с учреждениями дополнительного образования

Количество педагогов, привлеченных для проведения внеурочных занятий с учащимися, перешедшими на ФГОС НОО и ООО- 15

3. Повышение квалификации педагогических работников

доля педагогических работников ОУ, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, на присвоение квалификационной категории - 94%;

доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации - 100%

доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, муниципального, краевого, всероссийского уровней - 75%

4. Совершенствование условий для успешной деятельности учителя, организации рабочих мест в соответствии с современными требованиями

доля, учебных кабинетов, обеспеченных современным оборудованием - 80%

Изменение школьной инфраструктуры. Реализация данного проекта « » позволила в значительной степени решить задачи укрепления учебно-материальной базы, инфраструктуры МБОУ «Солонешенская СОШ», создать условия безопасного пребывания детей в школе. Оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяют в полной мере реализовать общеобразовательную программу. Большая часть кабинетов оснащена новой мебелью.

В школе соблюдаются требования к санитарным правилам и нормативам питания, требования к организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности. В ОУ имеется медицинский кабинет. Дети проходят диспансеризацию, им делаются профилактические прививки. Строго соблюдаются режимы проветривания и уборки классных комнат. Между уроками у детей есть динамические паузы, которые дети проводят на свежем воздухе. Регулярно проводятся дни здоровья. Большое значение для сохранения здоровья детей имеет организация питания. Питание для детей готовится на месте бригадой квалифицированных поваров, что очень важно для сохранения качества питания. В настоящее время уделяется большое внимание вопросу безопасности ОУ. Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является знакомство детей с основами безопасности жизнедеятельности.

Доля классов в ОУ от общего числа, переведенных на электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование» - 100%

Проведена реконструкция школьного здания: замена и ремонта крыши, отмосток здания; оборудования душевых кабин в спортивном зале; заменены окна в основном здании.

Созданы условия для детей с ОВЗ: наличие лицензии на специальное (коррекционное) обучение, количество педагогов, прошедших обучение по работе с детьми с ОВЗ – 20 чел.

Наша школа – школа здоровья. Для реализации данного проекта была поставлена цель Создание условий для сохранения жизни и здоровья школьников, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Школа успешно справилась с данным проектом, и в 2014 году стала победителем краевого конкурса «Школа здоровья Алтайского края».

Расширение самостоятельности школ. Данный проект предусматривал создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с запросами общества, родителей, учащихся. Решены следующие задачи:

1. Учет запросов учащихся и их родителей при составлении образовательной программы школы

количество профильных предметов – 5

количество элективных курсов – 32

количество курсов предпрофильной подготовки – 8

количество курсов внеурочной деятельности – 24

2. Реализация принципа открытости информации о результатах работы школы

ежегодный публичный доклад; сайт школы; районная газета «Горные зори»; родительские собрания; стажерская площадка; базовая школа; диссеминация опыта (участие в образовательных выставках, фестивалях, конкурсах), ведение электронного журнала.

Доля родителей и учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, результатом образовательной учебной деятельности - 95 %

Доля выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗы и ССУЗы – 94%

Развитие школы как стажерской площадки повышения квалификации и распространения инновационного опыта

2015 Региональный инновационный проект «Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования»

2015 Вошли в банк лучших практик «Реализация ФГОС основного общего образования в опережающем режиме»
2013 Федеральная стажерская площадка «Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций школьного округа в условиях развития государственно-общественного управления»
2012 Краевая стажерская площадка «Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия»
2011 Пилотные проекты «Реализация ДОТ», «Внедрение АИС «Сетевой город. Образование»
2010 Стажерская площадка «Введение и реализация ФГОС»

Концептуальное видение образа будущего состояния школы

Качество образования – залог востребованности и конкурентоспособности наших выпускников и дело чести для нас

Миссия ОУ: Формирование открытого образовательного пространства через удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и деятельностном развитии. Оказание образовательных услуг высококвалифицированными специалистами. Сохранение и приумножение традиций общества, формирование активной жизненной позиции гражданина Российской Федерации.

Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива школы.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы:**

- гуманизм;
- принцип сотрудничества;
- принцип положительного воспитательного влияния;
- принцип связи теории и практики,
- преемственность,
- систематичность;
- самостоятельность;
- креативность,

Основные направления развития

Управление качеством образования

Основное образование

Дополнительное образование (интеграция основного и дополнительного образования)

Воспитательная работа

Непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и комплексное сопровождение образовательного процесса

Проекты программы развития «Шаги к успеху»

Направления реализации программы	Проекты	Целевая установка	Показатели	Индикаторы
Управление качеством образования	Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования	Организация системы управления качеством образования через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам образовательного учреждения в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности. развитие ИКТ-ресурсов, поддерживающих и обеспечивающих систему управления качеством образования в школе, расширение ИКТ-комплекса в организационной структуре управления качеством школы;	Соответствие нормативной базы требованиям: наличие целей и задач системы, характеристика образовательной системы, описание результативности функционирования системы оценки качества. Система управления качеством обладает структурно-функциональными характеристиками: описание СОКО, описание структуры и взаимосвязей элементов системы, полнота распределения функций, прав и обязанностей между субъектами, привлеченность к	- полнота и актуальность информации о школе, ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, материально-техническим оснащением, организацией образовательного процесса от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

			оценке качества образования ГОУ в качестве аудиторов; - наличие ИКТ-ресурсов, поддерживающих и обеспечивающих систему управления качеством образования в школе	2017- 78% 2022- 95% - доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
	Развитие системы менеджмента качества	Создание современной системы, механизмов формирования системы оценки качества на основе СМК Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов и управленцев в части подготовки к внедрению внутришкольной системы оценки качества образования на основе Стандарта менеджмента качества;	Ресурсная обеспеченность системы оценки качества образования: нормативное обеспечение (пакет документационных процедур, инструментария, нормативных актов), кадровое обеспечение (обученных аудиторов), материально-техническое обеспечение (наличие локальной сети), - Мониторинг использования в образовательном процессе	2017- 75% 2022- 95%

			<p>образовательных программ, учебно-методического обеспечения, современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих выполнять государственные образовательные стандарты; организация образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- Обеспечение систематического обучения аудиторы из числа педагогов и родителей.- Система оценки качества организации на основе СМК в части описания инструментариев оценочных процедур включает: систему документационных процедур, отчетности	
--	--	--	---	--

			по ним, перечня управленческих решений по выявленных недостаткам, мониторинг результативности по показателям эффективности деятельности организации.	
Основное образование	Реализация ФГОС основного общего образования в опережающем режиме	Качественное обновление содержания общего образования	Введение ФГОС ООО. ФГОС СОО 2017- 7классы 2018- 8 классы 2019- 9классы 2020- 10 классы, 2021 – 11 классы	Удельный вес численности школьников (от общего числа учеников школы), обучающихся по федеральным государственным стандартам Среднее количество часов внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования Результаты (предметные, метапредметные) согласно независимой оценки качества
	Подпроект «Развитие	Обеспечение высокого уровня	Усвоение базового	100% усвоения

	службы педагогического аудита «Образовательный минимум»	обученности учащихся МБОУ «Солонешенская СОШ» контроль и оценка результатов деятельности, как учащихся, так и педагогов.	уровня по предметам	базового уровня
	Подпроект «Развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников»	Создание развивающей образовательной среды, в которой культура чтения является базой, инструментом и стимулом общего развития ребенка	<p>Личностный рост учащихся (формирование ценностных ориентаций, рост мотивации к чтению)</p> <p>Образовательные достижения учащихся.</p> <p>Рост профессионального потенциала коллектива.</p>	<p>- Динамика индивидуальных и групповых обращений в школьную медиатеку. - Доля учащихся, включенных в проекты - Доля учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях в рамках проектов</p> <p>Положительная динамика метапредметных результатов школьников: умение работать с разными видами учебных текстов;</p> <p>- Доля тематических программ корпоративной учебы. - Доля сотрудников, овладевших технологиями формирования</p>

				<p>информационной культуры школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля сотрудников, принявших участие в диссеминации опыта внедрения проекта.
			<p>Расширение социального и профессионального партнерства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акции, проведенные с партнерами в рамках проекта. - Долгосрочные проекты, реализуемые с партнерами в рамках проекта.
	<p>Реализация профильного обучения в условиях сельской школы с применением ДОТ и ЭО по малокомплектной модели</p>	<p>Обеспечение специализированной подготовки учащихся (профильного обучения), ориентированной на образовательные потребности и склонности учащихся, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализацию школьников с учетом реальных потребностей рынка труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории как средствами создания гибкой системы профилей, так и создания индивидуального дифференцированного обучения внутри выбранного профиля; - обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного 	<p>Положительная динамика количества учащихся, зачисленных на дистанционные профильные курсы</p>

			общего образования;	
	Мобильные сети	<p>Обобщение и распространение опыта работы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация оценочной деятельности на уроках; - реализация мониторинга УУД на уроках; - организация групповой деятельности; - организация дистанционного обучения; - структура современного урока; - системно-деятельностный подход к обучению в условиях ФГОС ООО 	Выполнение плана участия ОУ в проекте «Мобильная сеть»	<p>Удовлетворенность участников проведением</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружного семинара - выездных мастер-классов - окружных конференций - вебинаров
Дополнительное образование (интеграция основного и дополнительного образования)	Научно-исследовательское общество «Эрудит»	создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий и организации сопровождения обучающихся, имеющих различные виды одаренности.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; - результаты участия школьников в 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли участников; - увеличение доли победителей и призеров периодом на всех уровнях

			конференциях и конкурсах:	
	«Живи, родник!», совместный проект с Советом ветеранов Солонешенского района	Формирование экологической культуры	Осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения	увеличение доли участников экологических акций, проектов, мероприятий.
	Интерактивный проект «Карта Алтайского края»	- развитие детско-юношеского туризма в ОУ - углубление историко-культурных знаний, метапредметных и личностных компетентностей. соединяющих предметные знания и личный опыт знакомства с историей и культурой Алтайского края через поездки, экскурсии,	- Повышение конкурентоспособности и учащихся, ориентированных на высокие образовательные результаты в олимпиадах и интеллектуально-творческих конкурсах. - создание на сайте	- увеличение доли участников конкурсов; - увеличение доли победителей и призеров на всех уровнях

		походы.	«Карты путешествий» классов ОУ с видео- и фотоматериалами, путевыми заметками, очерками, отзывами, документами и др.	
	Школа выживания «Карама», совместный проект с Сибирским отделением РАН	Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.	Сформированность основ экологической культуры - готовность к исследованию природы, к осуществлению природоохранной деятельности.	- увеличение доли участников конкурсов историко-краеведческой направленности; - увеличение доли победителей и призеров на всех уровнях
Воспитательная работа	Годовой цикл традиционных праздников и мероприятий	Создать условия для обеспечения: - успешной социализации школьников - формирования гражданской культуры, подготовленность к сознательному участию в демократических процедурах; - формирования информационно коммуникативной компетентности; - развития толерантности и способности к бесконфликтной коммуникации; - сформированности навыков	- Ориентированность школьного воспитания не на процесс, а на результат, - единство содержания учебной и воспитательной деятельности, - единый «уклад школьной жизни» включающий урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, - достижение	Увеличение доли участников акций и мероприятий

		самообразования и самоизменения, готовности и умения учиться, выстраивать образовательную и профессиональную траекторию	школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня; - адаптация учащихся к жизни в обществе; - воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.	
	Музей «История школы!»	Усиление воспитательного потенциала школы; воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификации себя в качестве гражданина России, осознания и ощущения личностной причастности судьбе российского народа.	-сохранение исторической памяти, наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения ; -знание истории, прошлого народа, родного края ; - развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной	-Увеличение доли участников тематических уроков, выставок; -увеличение доли учащихся участвующих в оформлении экспозиций, стендов, выставок; - увеличение уровня активности учащихся - пополнение и обновление экспозиций музея.

			<p>деятельности, -развитие самоуправления в процессе работы проекта, установление контакта с архивами, музеями, привлечение к проекту, родителей учащихся, общественности, укрепление тесной связи между школой и родителями.</p>	
	<p>Детско-юношеские организации самоуправления «Ритм» и «Семицветик»</p>	<p>Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;</p>	<p>- отработка технологии работы актива класса и школы в рамках детского самоуправления. - апробирование специальных приемов, методов, помогающих организовать процесс свободной коммуникации, обмена мнениями, суждениями и подводящих представителей ученического самоуправления к принятию решения за счет реализации их</p>	<p>Увеличение доли участников акций и мероприятий</p>

			внутренних возможностей	
	Волонтерское объединение «Твори добро»	Создание условий для повышения физической и социальной активности школьников, мотивации к здоровому образу жизни путем интеграции спорта, творчества и социально ориентированной деятельности	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании	- увеличение доли участников волонтерского объединения - представление опыта на разных уровнях
	Спортивный клуб «Русский богатырь»	Воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям спортом, здоровому образу жизни, подготовка учащихся к сдаче норм ГТО	- количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях клуба - количество учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	- увеличение доли учащихся, занимающихся в спортивных секциях клуба - увеличение доли учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО
Непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива	Методическая служба сопровождения «Учитель»	Формирование, развитие и сопровождение высококлассного, конкурентоспособного педагогического коллектива, способного решать разнообразные педагогические задачи в быстро меняющейся социокультурной и образовательной ситуации, обеспечивать высокое качество образовательных результатов.	- непрерывное образование педагогических кадров - обеспечение качественного профессионального развития педколлектива - развитие и упрочение традиций педколлектива, - совершенствование форм морального и	- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации; - доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, стажировках - удельный вес

			материального поощрения	педагогов, повышающих свой профессионализм при участии работы стажерских практик, - доля педагогов, принимающих участие в реализации проектов в рамках инновационной деятельности
	«Профстандарт «Педагог»	создание условий для профессионального самосовершенствования и развития педагогов через институт наставничества, через вовлечение в профессиональные сообщества, через систему повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС	Наличие у педагогов положительной мотивации к восприятию инноваций, психологической готовности к развитию и готовности к демонстрации личностных профессиональных достижений; наличие управленческих механизмов по стимулированию труда педагогов Реализация дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических	Доля педагогов, создавших план профессионального роста и систематически исполняющих его 2017- 75% 2020- 100% Доля педагогов систематически участвующих в инновационной деятельности школы: 2017 – 20% 2022 – 50%

			<p>работников; индивидуального плана развития профессионального роста педагога на основе систематического анализа</p>	
<p>Индивидуальное психолого-педа- гогическое сопровождение учащихся и ком- плексное сопро- вождение об- разовательного процесса</p>	<p>ППМС сопровождение детей, имеющих трудности в усвоении образовательных программ, проблемы психологической, социальной адаптации, проблемы медицинского и юридического характера.</p>	<p>Поддержание здорового психолого-педагогического климата, обеспечивающего - здоровьесбережение школьников, - эффективную реализацию программ и проектов, - эффективное внедрение ФГОС нового поколения, - учет возрастных, психофизических возможностей учащихся (в том числе - ограниченных возможностей), - учет образовательных интересов и потребностей учащихся, запросов родителей, грамотный, осознанный выбор образовательного маршрута учащимися на всех ступенях обучения.</p>	<p>Освоение системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; Расширение площадок успешности педагогов; Регулирование механизма материального стимулирования педагогов по результатам педагогической деятельности</p>	<p>-положительная динамика ре- зультатов работы по межведомственной программе реабили- тации и адаптации несовершен- нолетнего: -положительная динамика успеваемости в школе; -организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); - несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН</p>

Механизм реализации и оценка эффективности программы «Шаги к успеху»

По каждому из проектов будут созданы рабочие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Совет Учреждения. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на итоговом педсовете, Совете Учреждения, публичном докладе. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Совет Учреждения.

Компоненты механизма управления реализацией программы	Функции управления и содержание деятельности	Периодичность мониторинга	Место подведения итогов мониторинга
Стратегическая команда ОУ (директор, руководители ТПГ)	анализ, контроль, регулирование процесса реализации программы ОУ; состав, план работы стратегической команды утверждаются приказом по школе	Раз в четверть	Совещание
ТПГ по проектам Программы развития;	оперативное управление реализацией проектов; состав, планы работы проектных команд утверждаются приказом по школе;	Ежемесячно	Совещание
Управляющий совет	обсуждение и утверждение Программы развития, изменений, дополнений в документе;	По мере необходимости внесения изменений в документ	Заседание
Общее собрание коллектива (старшеклассники, их родители)	обсуждение достигнутых результатов реализации Программы развития (Публичный доклад)	Ежегодно	Собрание

МБОУ «Солонешенская СОШ » как координатор Программы в ходе ее выполнения:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные нормативные акты в рамках выполнения Программы;
- готовит аналитические материалы о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации Программы и презентацию их отчета по самообследованию организации;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование

средств, выделяемых на ее реализацию.

При формировании проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;
- процессный подход обеспечивает качество образования в соответствии с требованиями государства и потребностями обучающихся и их родителей;
- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов Программы, к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.

Риски и пути их преодоления

	Проблемы, риски	Возможные пути их решения
Интеллектуальные, научно-методические проблемы	Отсутствие готовых разработок по направлениям программы развития	Самостоятельная разработка проектных методов и методов проектирования результатов
	Отклонение от индикаторов, заявленных в программе развития	Регулирование реализации программы развития
Ресурсные проблемы	Недостаточное финансирование проектов программы развития, а в связи с этим нехватка средств для обновления и совершенствования МТБ школы	Освоение способов эффективного бюджетирования, ориентированного на результат. Участие в грантах и конкурсах
Человеческие проблемы.	Недостаточная степень преодоления когнитивной ригидности к восприятию инноваций членов педагогического коллектива.	Проведение тренингов в коллективе. Создание проектных групп смешанного состава для реализации проектов

